

## De quoi et de qui nos ateliers sont-ils faits ?

### Projet de mémoire collective des ateliers de PiNG à Nantes

En 2021, [Les Portes Logiques](#) ont été sollicitées par [PiNG](#) pour constituer une **base d'archives sonores** propre à la culture numérique de PiNG et plus particulièrement la vie dans ses ateliers (atelier partagé, fablab Plateforme C).

**7 personnes** issues de plusieurs horizons en lien avec PiNG (membres de l'association, salarié-es, partenaires de projets) ont témoigné à l'oral sur **leurs parcours** (de vie, chez PiNG, dans les ateliers), **leurs pratiques** (techniques, numériques, pédagogiques ou professionnelles en lien avec les tiers-lieux numériques), **leur rapport à la technique, au bricolage**. Leles ont également partagé **leurs réflexions en cours, à l'instant T**, en 2021 sur des sujets en lien avec les expériences vécues.

### DÉCOUVRIR LE PROJET et ÉCOUTER



Au départ du projet...

- Une rencontre entre Maëlle, chargée de projets et du développement pédagogiques à PiNG et Laure, chargée de projets et de la formation professionnelle aux Portes logiques.
- L'envie pour PiNG et Les portes logiques d'**expérimenter des voies de transmission des savoirs à l'oral**; de **constituer une première brique de "mémoire collective" des ateliers de PiNG** (par et pour les gens qui le fréquentent) et de **créer des ressources thématiques, méthodologiques et réflexives pour PiNG et d'autres tiers-lieux**, à propos des sujets qui les traversent au quotidien.

De cette base d'archives (consultable sur demande à PiNG), **7 montages sonores sont en écoute sur le site de PiNG**.



Pour plus d'information : [laure@lesporteslogiques.net](mailto:laure@lesporteslogiques.net) / 06 77 80 82 80

Article extrait de : <http://lesporteslogiques.net/wiki/> - **WIKI Les Portes Logiques**

Adresse : [http://lesporteslogiques.net/wiki/projets/ateliers\\_ping/start?rev=1637580439](http://lesporteslogiques.net/wiki/projets/ateliers_ping/start?rev=1637580439)

Article mis à jour: **2021/11/22 12:27**